

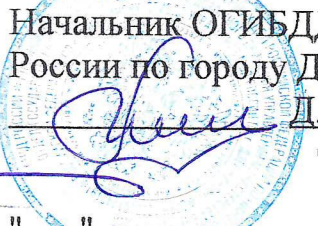
"СОГЛАСОВАНО"

Первый заместитель главы
администрации городского округа,
город Дзержинск, председатель
комиссии по БДД


Г. В. Андреев
(расшифровка)

" " 2023г.

"СОГЛАСОВАНО"

Начальник ОГИБДД УМВД
России по городу Дзержинску

Д. Ю. Мочалкин
(расшифровка)

" " 2023г.

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор МБОУ

"Средняя школа № 33"


Н. Г. Денисова
(расшифровка)

2023г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя школа № 33"

2023г.

Содержание

I. Общие сведения

II. План-схемы образовательной организации (сокращение – ОО).

1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

III. Приложение

1. План работы МБОУ «Средняя школа № 33» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
2. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2023 году.
3. Методически рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом-школа-дом»

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №33»

Тип ОО образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 606002, Нижегородская область, г. Дзержинск,
ул. Щорса, д.3

Фактический адрес ОО: 606002, Нижегородская область, г. Дзержинск,
ул. Щорса, д.3, тел. (8313) 36-49-03, (8313) 36-28-58 (факс), s33_dzr@mail.52gov.ru

Должностные лица МБОУ "Средняя школа № 33"

Должность	ФИО	Телефон
Директор	Денисова Наталия Геннадьевна	8(8313)36-28-58
Заместитель директора по УР	Шестова Ольга Юрьевна, Молчанова Наталья Юрьевна	8(8313)36-49-03
Заместитель директора по ВР	Зайцева Елена Алексеевна	8(8313)36-49-03
Ответственный работник по профилактике детского травматизма - учитель ОБЖ	Варганова Марта Андреевна	8(8313)36-49-03

Прочие должностные лица

Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Хохлова Мария Сергеевна	8(8313)25-04-11
Ответственный сотрудник от ГИБДД	Крицкий Владимир Александрович	8(8313)25-35-67
Руководитель или ответственный работник дорожно- эксплуатационной организации, осуществляющий содержание ТСОДД	Плаксин Андрей Михайлович	89101293001

Время занятий в образовательной организации осуществляется в одну смену:

понедельник-пятница с 08.30 до 18.00

суббота с 08.30 до 14.30

Внеклассные занятия: с 14.30 до 16.30

Количество учащихся: 430

Количество классов: 23

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучения правилам безопасного поведения на дорогах: 8 класс-1 час в каждой параллели; 9 класс-1 час в каждой параллели, 10 класс-1 час, 11 класс-1 час.

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

Программа "Юный инспектор движения", 1а и 1 б класс - 1 час в неделю, и 2а и 2 б класс - 1 час в неделю (36 часов в год в каждом классе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы "Дорожная безопасность" на сайте образовательной организации: 1 раз в 10 дней

Наличие кабинета по БДД: нет

Наличие уголков (стендов) по БДД: имеются уголки по БДД, расположенные в кабинетах и классных комнатах

Какие вопросы освещают: Безопасность дорожного движения, правила поведения пешеходов, использование световозвращателя

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков :нет

Отряд ЮИД:нет

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь: дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

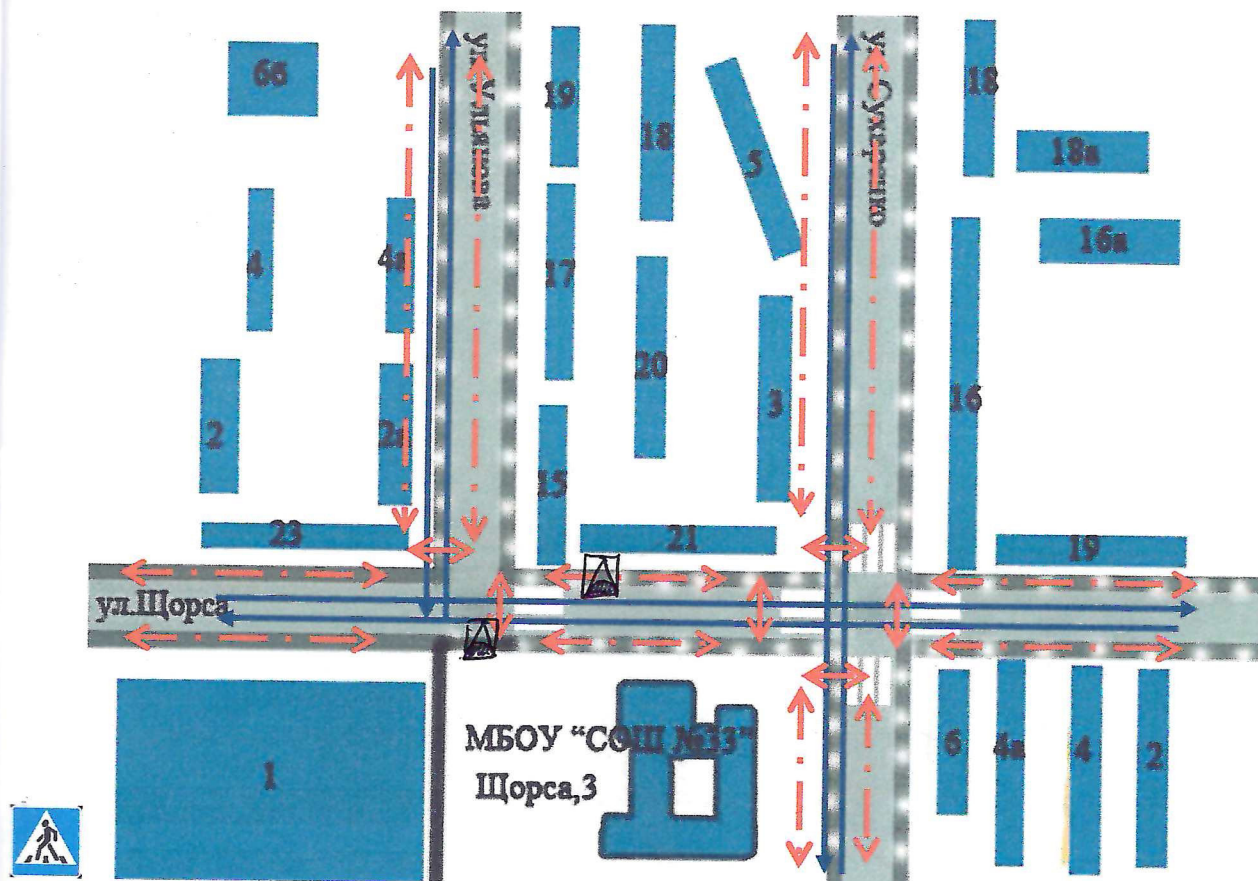
02 или 102

03 или 103

112

I. План-схемы ОУ.

План-схема района расположения ОУ,
пути движения транспортных средств и детей (учеников)



Движение учащихся



Движение транспорта



искусственная неровность



- жилая застройка

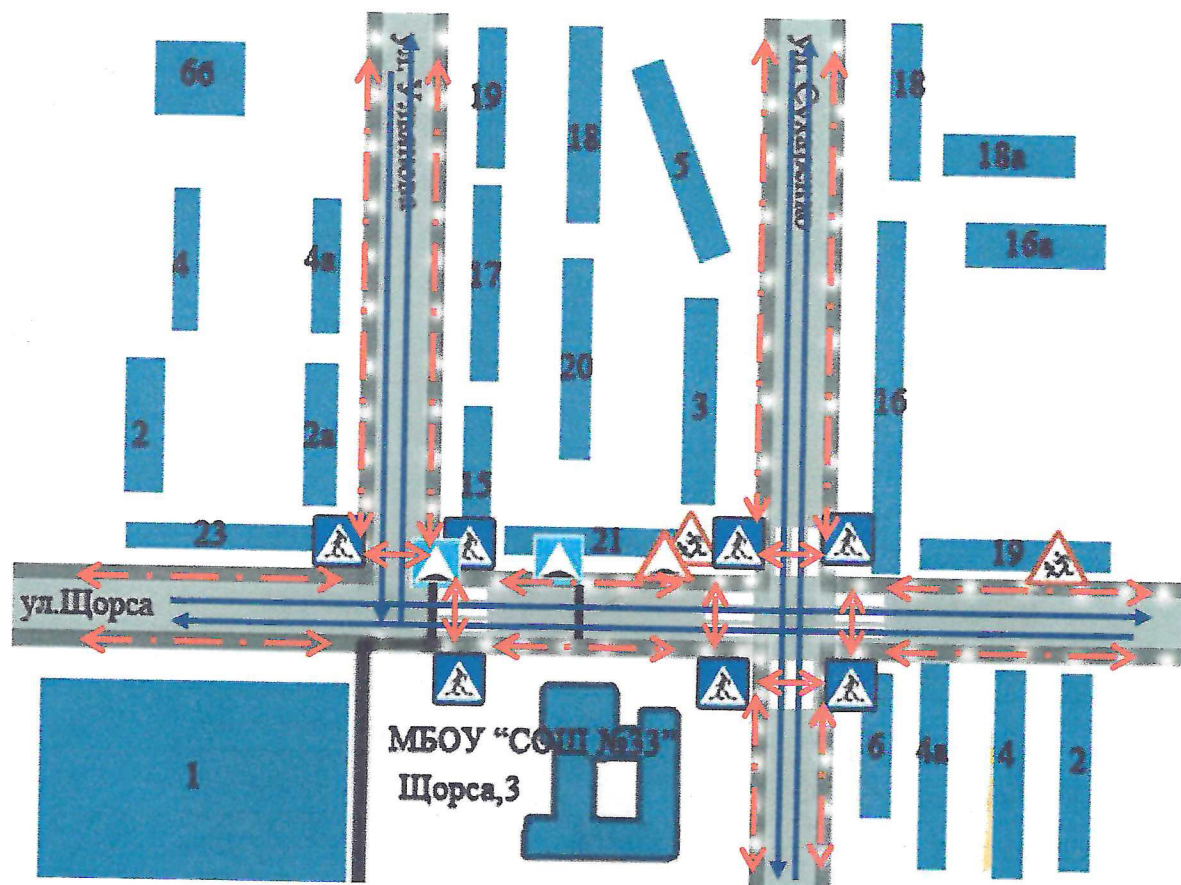


- проезжая часть



- тротуар

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



Движение учащихся



Движение транспорта



Искусственная неровность



Искусственное освещение



- жилая застройка



- проезжая часть



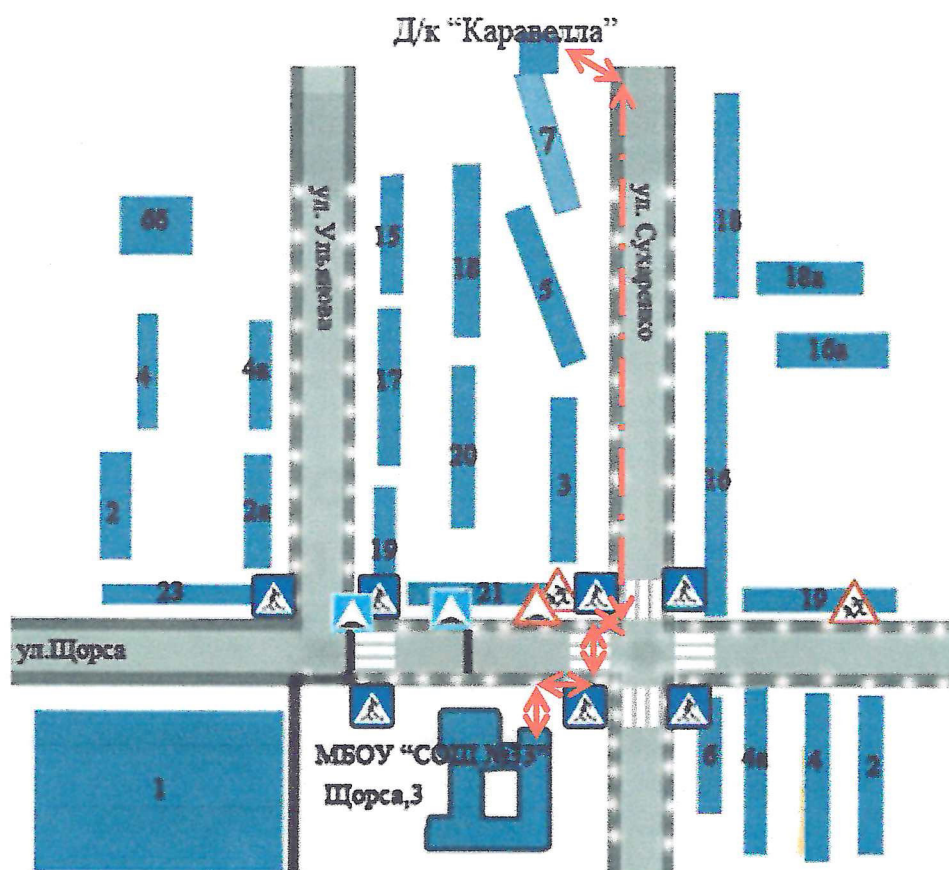
- тротуар

----- ограждение школы



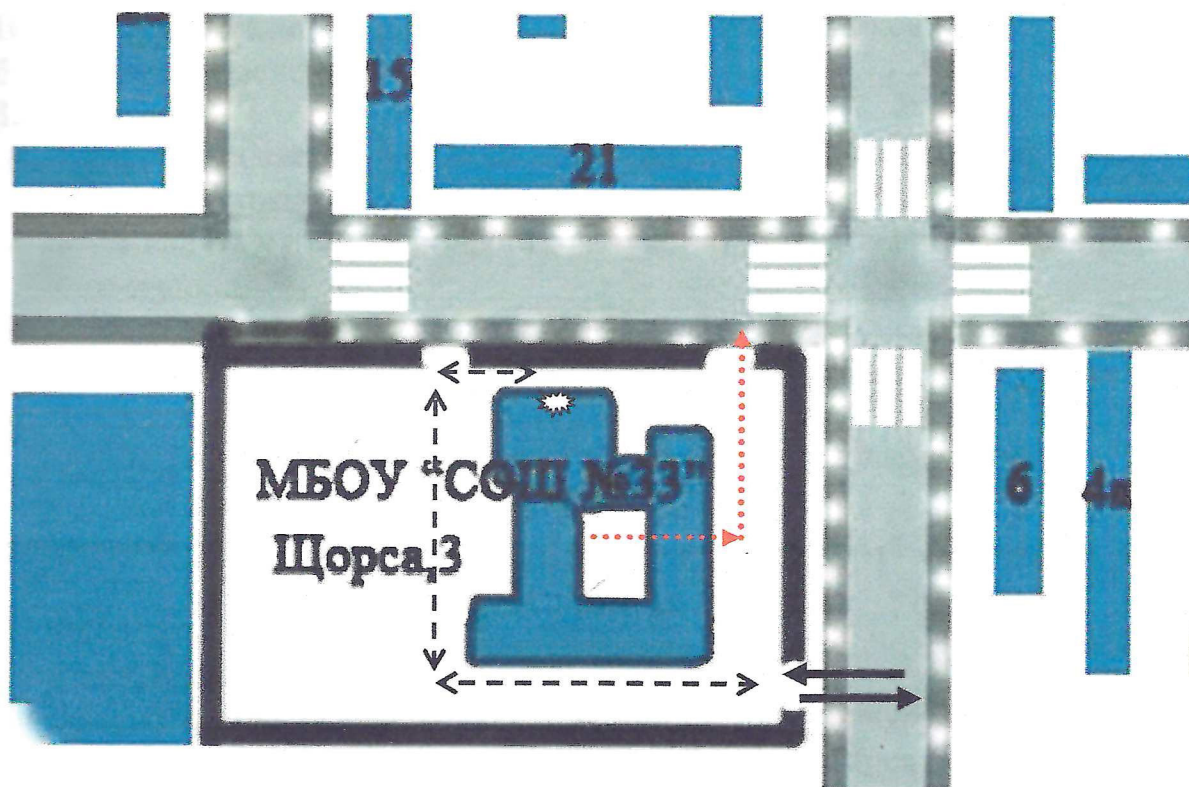
наземный пешеходный переход

Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к Детскому клубу «Каравелла»



← . → Направление безопасного движения групп детей к (от) д/к «Каравелла»

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



Место разгрузки/погрузки



Въезд/выезд грузовых транспортных средств



Движение грузовых транспортных средств по территории ОУ



Движение детей и подростков на территории ОУ

III. Приложение

1. План работы МБОУ "Средняя школа № 33" по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель: создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
- Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
- Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения
- Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Направления работы.

1. Работа с учащимися:

- Беседы на классных часах;
- Участие во внешкольных мероприятиях, конкурсах по ПДД;
- Проведение практических занятий с учащимися по ПДД;
- Организация деятельности ЮИДД.
- Организация пятиминуток безопасности

2. Работа с педагогическим коллективом:

- Выступления на совещаниях учителей с информацией о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по району и области;
- Совместное планирование работы по БДД и профилактике ДТП;
- Выступления сотрудников ГИБДД на совещаниях классных руководителей по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения;

3. Работа с родителями:

- Выступления по проблеме БДД на родительских собраниях;
- Индивидуальные консультации для родителей.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Размещение материалов, касающихся ПДД и обязательном использовании детьми светоотражающих элементов (фликеров), на сайте школы.	сентябрь	Заместитель директора по ВР, ответственный за ведение сайта
2	«Месячник безопасности детей РФ»	сентябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
4	Единый день безопасности дорожного движения в школе	25 сентября	Старшая вожатая
5	Классные часы, посвященные «Всемирному дню памяти жертв ДТП (21 ноября)».	ноябрь	зам. по ВР классные руководители
6	Беседы и консультации на родительских собраниях: - Как быть на дороге заметным. Светоотражатели. 1 – 9 кл. - «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?» в 1 – 4 кл, - «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», в 5 – 8 кл, - «Скутер, мотоцикл, мопед. Как избежать беды.» в 9 кл;	В течении года	Классные руководители
7	Профилактические мероприятия: Классные часы, викторины, игры по правилам дорожного движения.	В течении года	Классные руководители
8	Проведение тестирования на знание ПДД	март	Заместитель директора по ВР
9	Беседы с инспекторами ГИБДД	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10	Работа объединения дополнительного образования «ЮИД»	сентябрь - май	Руководитель объединения
12	Акция «Письмо водителю»	апрель	зам. по ВР, руководитель кружка ЮИД.

		учитель ИЗО, классные руководители
Проведение на базе школьного лагеря - конкурса рисунков «О правилах дорожного движения»; - викторин по знанию ПДД.	июнь	Старшая вожатая
Пятиминутки безопасности	В течении года	Педагогический коллектив
Изучение тем по профилактике ДДТ в соответствующих разделах учебных предметов «Окружающий мир» и «ОБЖ»	по программе учебного предмета	учителя 1 – 4кл., учитель ОБЖ
Участие в городских конкурсах по ПДД: «Дорога глазами детей» и др.		Старшая вожатая, руководитель объединения ЮИД

2. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в МБОУ "Средняя школа № 33

2.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Наличие приказа директора ОО : приказ № 281-п от 06.09.2019г. Варганова Марта Андреевна, Учитель ОБЖ, тел. 8(8313)36-49-03
2. В каких классах организуется работа по обучению детей ПДД:
 - а) 1-4 классах
 - б) 8-9 классах
 - в) 10-11 классах
 - г) 5-7 в рамках внеурочной деятельности
3. Количество преподавателей, прошедших в течении 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД- нет
4. Название организации, где проходили курсы-нет
5. В рамках реализации дополнительных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: предусмотрено в 1-11 классах
6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина): нет
7. Количество родителей, состоящих в родительских патрулях: 38 человек- по 2 человека от класса
8. Наличие плана работы родительского патруля (дата утверждения): имеется, приказ № 267-п от 12.09.2022

2.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие кабинета по БДД имеется
2. Оборудование кабинета по БДД: оборудован
3. Наличие уголков (стендов) по БДД имеются
4. Количество уголков 26
5. Место расположения: в кабинетах и классных комнатах
6. Какие вопросы (рубрики) освещают : Безопасность дорожного движения, правила поведения пешеходов
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков не имеется
8. Наличие мобильного автогородка не имеется

2.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения имеется (учебники)
2. Наличие и использование электронных средств обучения-
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в образовательном учреждении:
 - а) плакаты по ПДД;
 - б) плакаты по первой доврачебной помощи при ДТП;
 - в) дидактические игры;
 - г) видеофильмы, видеоролики;
 - д) карточки-задания по ПДД;
 - е) рабочие тетради - нет;
 - ж) иное: презентации
4. Диагностический материал имеется:
 - а) контрольные задания;
 - б) диагностические тесты;
 - в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся;

Методические материалы для педагогов:

1. опыт работы по профилактике ДДТТ;
2. сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий;
3. методические рекомендации по обучению учащихся ПДД;
4. методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ.

3. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом- школа-дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-школа-дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом-школа-дом".

1. Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участка, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-школа":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы

объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу.

Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-школа-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отбатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынная.

- Отбатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отбатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

- Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью 16 листов
Директор МБОУ «Средняя школа № 33»
Н.Г.Денисова

